

Lektion 16

In meinem Haus – Verlauf der Stunde

Ziele – die SchülerInnen können:

Lexik: Haus und Räume, Möbel und Haushaltsgeräte benennen

Kommunikation: ein Haus beschreiben, sich im Raum orientieren, den Raum beschreiben

Grammatik: bestimmte Artikel **der, die, das**; das Fragepronomen **Wo?**; das Verb **stehen im** Präsens (Sg.); Wechselpräpositionen: **in, auf, im**

Weitere wichtige Informationen:

Methoden: deduktive, aktive, spielerische

Formen: EA – Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PL – Plenum

Materialien: KB – Kursbuch, AB – Arbeitsbuch, Zusatzmaterialien, Digitales Whiteboard oder Projektor, **Interaktives Material:** <https://wordwall.net/resource/59063422/gute-reise-1-kapitel-3-das-haus-von-stefan>

Dauer: 45 Minuten

Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.
2. Überprüfen Sie die Hausaufgabe.
3. Stellen Sie die Ziele der heutigen Stunde vor.
4. Die SchülerInnen schlagen das KB auf Seite 40 auf, hören zu und wiederholen die Wörter aus Übung 1. Zeigen Sie die Karten der zu lernenden Möbel und Haushaltsgeräte, hängen Sie dann alle Karten an die Tafel und bitten Sie sie, die Augen zu schließen. Verstecken Sie eine Karte, die SchülerInnen öffnen wieder die Augen und Sie fragen sie, **welches Möbelstück oder Gerät fehlt**. Spielen Sie ein paar Minuten lang auf diese Weise. (Karten Anhang)
5. Die SchülerInnen machen die Übung 2 im KB. Sie lesen die Fragen und beantworten sie. Die Bilder in den Sätzen müssen durch die Namen der Möbel oder Haushaltsgeräte ersetzt werden. Korrigieren Sie die Antworten im Plenum.
6. Bitten Sie Ihre SchülerInnen, das AB auf Seite 40 aufzuschlagen und die Übung 2 zu bearbeiten. Ihre Aufgabe ist es, aufzuschreiben, was sich an jedem Ort befindet.
7. Die SchülerInnen machen weiter mit den Übungen aus dem AB. In Übung 3 sehen sie sich das Bild eines Hauses an und überprüfen, ob die Sätze auf der rechten Seite richtig oder falsch sind. Kontrollieren Sie die Antworten.
8. Jetzt machen Ihre SchülerInnen die Übung 3, Seite 41 im KB. Sie schauen sich das Bild an und ergänzen die Sätze.
9. Um den Inhalt am Ende der Lektion zu wiederholen, machen die SchülerInnen die Übung 4 im KB auf, Seite 41. Sie arbeiten zu zweit oder zu dritt. Sie führen Dialoge wie im angegebenen Beispiel. Sie können auch das interaktive Material benutzen und die Übung gemeinsam machen.
10. Hausaufgabe: AB S. 40 Übung 1 und S. 41 Übung 5, 6, 7.
11. Verabschieden Sie sich.